

PRESELEZIONE

PROVA ESTRATTA



CITTÀ DI RIVOLI



mu

PROVA N. 3

1) Quale metodologia organizzativa di riferimento è più efficace per favorire un buon inserimento di ciascun bambino al nido?

A	Personalizzare il percorso, a partire da un modello ipotetico di riferimento, sulla base delle esigenze lavorative ed organizzative dei genitori
B	Personalizzare il percorso, a partire da un modello ipotetico di riferimento, sulla base della reazione del bambino e della condivisione con la famiglia
C	Seguire un percorso standardizzato, uguale per tutti i bambini, basato sullo studio della reazione tipica dei bambini a questa esperienza, eventualmente prolungandolo per i bambini in difficoltà

2) I bambini mostrano precocemente la capacità di comprendere le emozioni degli altri; tale capacità si chiama:

A	Competenza sociale
B	Reazione emotiva
C	Empatia

3) Ai fini del Codice di protezione dei dati personali per "interessato" si intende:

A	La persona fisica autorizzata a compiere operazioni di trattamento dei dati personali
B	La persona fisica, cui si riferiscono i dati personali
C	La persona fisica o giuridica cui competono le decisioni in ordine alle finalità e alle modalità del trattamento di dati personali

4) L'inosservanza degli obblighi previsti da parte del lavoratore comporta di norma – secondo il dettato dell'art. 59 del D.Lgs 81/2008:

A	sanzioni disciplinari, sanzioni penali e pecuniarie
B	sanzioni disciplinari
C	nessuna sanzione

5) Nello sviluppo delle abilità comunicativo – linguistiche del bambino:

A	la comprensione precede la produzione.
B	comprensione e produzione si sviluppano contemporaneamente
C	la produzione precede la comprensione

6) Come dovrebbero utilizzare adeguatamente i guanti monouso le addette alla distribuzione dei pasti in refettorio?

A	Cambiandoli almeno ogni ora
B	Cambiandoli nelle medesime circostanze in cui si laverebbero le mani
C	Indossandoli in alternativa al lavaggio delle mani



7) La stipula del contratto individuale di lavoro avviene fra:

A	organizzazioni sindacali ed amministrazione comunale
B	sindaco e dipendente
C	dirigente e dipendente

8) Quali sono le finalità del progetto di continuità tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia?

A	Far conoscere la scuola dell'infanzia alle famiglie
B	Accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita e valorizzare le sue esperienze precedenti
C	Informare gli insegnanti della scuola dell'infanzia sul programma educativo svolto durante l'asilo nido

9) Dal punto di vista della progettualità, cosa significa riconoscere le diversità?

A	Favorire l'integrazione dei differenti stili educativi all'interno del gruppo educativo
B	Avere approcci indifferenziati rispetto alla pluralità dei bambini
C	Tenere conto, nella definizione del progetto educativo, dei bisogni di cui sono portatori i bambini e le famiglie

10) Che cosa significa costruire un'alleanza educativa tra nido e famiglia:

A	Sviluppare relazioni di tipo familiare con i genitori al fine di migliorare la comprensione dei loro bisogni
B	Creare le condizioni per educare insieme attraverso la consultazione reciproca
C	Stabilire legami di fiducia con le famiglie in modo da evitare conflitti

11) L'educatore mediante l'osservazione può:

A	Progettare e intervenire con strategie educative idonee
B	Verificare se la sua strategia sia efficace
C	Progettare e intervenire nell'immediato evitando rischi

12) La diagnosi funzionale viene definita come:

A	La certificazione per l'integrazione scolastica necessaria per potenziare l'organico di una sezione a fronte dell'iscrizione di un bambino con disabilità
B	La descrizione analitica della compromissione dello stato psico-fisico del bambino che considera sia le difficoltà di sviluppo che le capacità e potenzialità
C	La progettazione e coordinazione degli interventi educativi, didattici, terapeutici e riabilitativi collegati e interconnessi

13) Per favorire la comunicazione con un bambino proveniente da un paese straniero che non conosce la lingua italiana, è importante:

A	costruire routines consolidate, ben riconosciute e prevedibili
B	sollecitare il bambino a ripetere le parole della lingua italiana
C	utilizzare oggetti mediatori della comunicazione per l'attività di narrazione

14) All'interno del progetto educativo del nido come si può definire un laboratorio?

A	Spazio creato ad hoc che consente di avere un unico educatore anche per gruppi numerosi di bambini
B	Spazio creato ad hoc che consente al coordinatore di osservare i bambini in attività
C	Spazio creato ad hoc che consente di usare attrezzature specifiche e materiali

15) Qual è il compito principale del gruppo di lavoro durante l'ambientamento?

A	Allestire spazi e tempi di accudimento il più possibili simili a quelli familiari
B	Progettare esperienze significative per facilitare l'ambientamento del bambino
C	Illustrare al genitore lo svolgimento delle attività al nido



16) Cosa dovrebbe percepire il bambino nei momenti di routine?

A	Che quello spazio e quel tempo sono dedicati a lui
B	Che quell'ambiente è dedicato a lui
C	Che quello è il momento delle regole, che devono essere rispettate

17) La progettazione educativa viene elaborata

A	Dal direttore del nido
B	Dal gruppo di lavoro delle educatrici in accordo con il coordinatore
C	Dal funzionario dei servizi educativi

18) Per evitare di trascurare i bimbi che tendono a isolarsi è preferibile:

A	dedicarsi in modo individualizzato a loro
B	affiancare a loro bambini più vivaci
C	attuare attività che consentano la partecipazione di tutti

19) Il bambino nel crescere modifica le proprie modalità di gioco, ovvero usa gli oggetti:

A	Inizialmente in modo indifferenziato, poi esplorandone caratteristiche e funzioni ed infine attribuendo loro funzioni simboliche
B	Inizialmente attribuendo ad essi funzioni simboliche e successivamente esplorandone le funzioni d'uso in relazione alle interazioni
C	Inizialmente in modo indifferenziato e successivamente esplorandone caratteristiche e funzioni in relazione allo spazio

20) Quale dei seguenti dati è considerato "sensibile" ai sensi del TU sulla privacy (D.lgs. 196/2003)

A	Provenienza geografica e residenza
B	Religione
C	Stato di famiglia

21) Se un bambino mostra un disegno a un adulto, questi dovrebbe:

A	Dargli consigli per migliorare le proprie competenze grafiche
B	Dirgli di portarlo a casa per regalarlo ai genitori
C	Chiedergli cosa rappresenta dandogli spazio per esprimersi

22) A norma di quanto dispone il D.Lgs. n. 165/2001 negli enti locali le dotazioni organiche, le modalità di assunzione agli impieghi, i requisiti di accesso e le procedure concorsuali sono disciplinati:

A	dal regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi nel rispetto dei principi fissati dal suddetto decreto
B	dallo Statuto dell'ente locale
C	dal CCNL

23) Nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia il Progetto educativo:

A	Non è soggetto a verifica, ma ad aggiornamento periodico
B	Ha la finalità di far conoscere ai genitori le attività svolte nel servizio
C	Descrive il quadro di riferimento in cui il servizio è chiamato ad agire

24) Quali dei seguenti alimenti ci si può aspettare che una famiglia musulmana chieda di togliere dalla dieta del proprio figlio:

A	Il prosciutto
B	La carne bovina
C	Il coniglio

25) L'educazione psicomotoria favorisce il rapporto del bambino con:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| A | Gli oggetti, i giochi e gli adulti |
| B | Gli oggetti, lo spazio e gli altri |
| C | Lo spazio, i giochi e gli educatori |

26) Un educatore che osserva in un bambino la tendenza alla ripetizione quando gioca pensa che questo:

- | | |
|---|--|
| A | Dimostri una particolare carenza immaginativa, su cui l'educatore dovrà intervenire in maniera mirata |
| B | Presenta segnali di un possibile disturbo autistico |
| C | Ha la capacità di mettere in atto questo comportamento per meglio assimilare e rielaborare le esperienze |

27) Come deve essere interpretato il ruolo dell'educatore a supporto dell'inclusione di un bambino con disabilità?

- | | |
|---|--|
| A | Interviene esclusivamente nei confronti del bambino che gli è stato affidato e cura la relazione con la sua famiglia |
| B | Interviene come supporto della sezione per consentire al gruppo che opera nella stessa di progettare ed attivare pratiche di cura educativa specifiche, personalizzate e di interazione ludica fra tutti i bambini |
| C | Interviene anche con gli altri bambini ma solo nel momento in cui questi interagiscono in attività di gioco con il bambino con disabilità |

28) La raccolta della documentazione educativa è volta a testimoniare:

- | | |
|---|--|
| A | Il percorso educativo compiuto, attraverso la descrizione delle attività svolte dal bambino e dei suoi processi d'esperienza |
| B | L'aderenza tra le attività svolte e i desideri espressi dai bambini |
| C | Le capacità professionali e personali degli educatori |

29) La consapevolezza delle proprie emozioni, consente all'educatore di:

- | | |
|---|--|
| A | Conoscerle, ma tenerle sotto controllo, non esprimendole così da aiutare il bambino a controllare le proprie |
| B | Conoscerle per non esserne condizionato e aiutare il bambino a non essere condizionato dalle proprie |
| C | Conoscerle in maniera profonda e autentica, così da poter aiutare i bambini a "leggere" le proprie |

30) Quale organo del Comune ha competenza per l'adozione del regolamento comunale per il Servizio Asilo Nido:

- | | |
|---|---|
| A | Il Dirigente del Settore cui afferisce il Servizio Asilo Nido |
| B | Il Consiglio Comunale |
| C | La Giunta Comunale |



Manuela Barone



CITTÀ DI RIVOLI

Città di Rivoli

Corso Francia 98 – 10098 Rivoli (To) – Tel. 011.9513300

comune.rivoli.to@legalmail.it

P.IVA 00529840019

PROVA N. 3

1) Quale metodologia organizzativa di riferimento è più efficace per favorire un buon inserimento di ciascun bambino al nido?

A	Personalizzare il percorso, a partire da un modello ipotetico di riferimento, sulla base delle esigenze lavorative ed organizzative dei genitori
B	Personalizzare il percorso, a partire da un modello ipotetico di riferimento, sulla base della reazione del bambino e della condivisione con la famiglia
C	Seguire un percorso standardizzato, uguale per tutti i bambini, basato sullo studio della reazione tipica dei bambini a questa esperienza, eventualmente prolungandolo per i bambini in difficoltà

2) I bambini mostrano precocemente la capacità di comprendere le emozioni degli altri; tale capacità si chiama:

A	Competenza sociale
B	Reazione emotiva
C	Empatia

3) Ai fini del Codice di protezione dei dati personali per "interessato" si intende:

A	La persona fisica autorizzata a compiere operazioni di trattamento dei dati personali
B	La persona fisica, cui si riferiscono i dati personali
C	La persona fisica o giuridica cui competono le decisioni in ordine alle finalità e alle modalità del trattamento di dati personali

4) L'inosservanza degli obblighi previsti da parte del lavoratore comporta di norma – secondo il dettato dell'art. 59 del D.Lgs 81/2008:

A	sanzioni disciplinari, sanzioni penali e pecuniarie
B	sanzioni disciplinari
C	nessuna sanzione

5) Nello sviluppo delle abilità comunicativo – linguistiche del bambino:

A	la comprensione precede la produzione
B	comprensione e produzione si sviluppano contemporaneamente
C	la produzione precede la comprensione

6) Come dovrebbero utilizzare adeguatamente i guanti monouso le addette alla distribuzione dei pasti in refettorio?

A	Cambiandoli almeno ogni ora
B	Cambiandoli nelle medesime circostanze in cui si laverebbero le mani

C	Indossandoli in alternativa al lavaggio delle mani
---	--

7) La stipula del contratto individuale di lavoro avviene fra:

A	organizzazioni sindacali ed amministrazione comunale
B	sindaco e dipendente
C	dirigente e dipendente

8) Quali sono le finalità del progetto di continuità tra l'asilo nido e la scuola dell'infanzia?

A	Far conoscere la scuola dell'infanzia alle famiglie
B	Accompagnare il bambino nel suo percorso di crescita e valorizzare le sue esperienze precedenti
C	Informare gli insegnanti della scuola dell'infanzia sul programma educativo svolto durante l'asilo nido

9) Dal punto di vista della progettualità, cosa significa riconoscere le diversità?

A	Favorire l'integrazione dei differenti stili educativi all'interno del gruppo educativo
B	Avere approcci indifferenziati rispetto alla pluralità dei bambini
C	Tenere conto, nella definizione del progetto educativo, dei bisogni di cui sono portatori i bambini e le famiglie

10) Che cosa significa costruire un'alleanza educativa tra nido e famiglia:

A	Sviluppare relazioni di tipo familiare con i genitori al fine di migliorare la comprensione dei loro bisogni
B	Creare le condizioni per educare insieme attraverso la consultazione reciproca
C	Stabilire legami di fiducia con le famiglie in modo da evitare conflitti

11) L'educatore mediante l'osservazione può:

A	Progettare e intervenire con strategie educative idonee
B	Verificare se la sua strategia sia efficace
C	Progettare e intervenire nell'immediato evitando rischi

12) La diagnosi funzionale viene definita come:

A	La certificazione per l'integrazione scolastica necessaria per potenziare l'organico di una sezione a fronte dell'iscrizione di un bambino con disabilità
B	La descrizione analitica della compromissione dello stato psico-fisico del bambino che considera sia le difficoltà di sviluppo che le capacità e potenzialità
C	La progettazione e coordinazione degli interventi educativi, didattici, terapeutici e riabilitativi collegati e interconnessi

13) Per favorire la comunicazione con un bambino proveniente da un paese straniero che non conosce la lingua italiana, è importante:

A	costruire routines consolidate, ben riconosciute e prevedibili
B	sollecitare il bambino a ripetere le parole della lingua italiana
C	utilizzare oggetti mediatori della comunicazione per l'attività di narrazione

14) All'interno del progetto educativo del nido come si può definire un laboratorio?

A	Spazio creato ad hoc che consente di avere un unico educatore anche per gruppi numerosi di bambini
B	Spazio creato ad hoc che consente al coordinatore di osservare i bambini in attività
C	Spazio creato ad hoc che consente di usare attrezzature specifiche e materiali

15) Qual è il compito principale del gruppo di lavoro durante l'ambientamento?

A	Allestire spazi e tempi di accudimento il più possibili simili a quelli familiari
---	---

B	Progettare esperienze significative per facilitare l'ambientamento del bambino
C	Illustrare al genitore lo svolgimento delle attività al nido

16) Cosa dovrebbe percepire il bambino nei momenti di routine?

A	Che quello spazio e quel tempo sono dedicati a lui
B	Che quell'ambiente è dedicato a lui
C	Che quello è il momento delle regole, che devono essere rispettate

17) La progettazione educativa viene elaborata

A	Dal direttore del nido
B	Dal gruppo di lavoro delle educatrici in accordo con il coordinatore
C	Dal funzionario dei servizi educativi

18) Per evitare di trascurare i bimbi che tendono a isolarsi è preferibile:

A	dedicarsi in modo individualizzato a loro
B	affiancare a loro bambini più vivaci
C	attuare attività che consentano la partecipazione di tutti

19) Il bambino nel crescere modifica le proprie modalità di gioco, ovvero usa gli oggetti:

A	Inizialmente in modo indifferenziato, poi esplorandone caratteristiche e funzioni ed infine attribuendo loro funzioni simboliche
B	Inizialmente attribuendo ad essi funzioni simboliche e successivamente esplorandone le funzioni d'uso in relazione alle interazioni
C	Inizialmente in modo indifferenziato e successivamente esplorandone caratteristiche e funzioni in relazione allo spazio

20) Quale dei seguenti dati è considerato "sensibile" ai sensi del TU sulla privacy (D.lgs. 196/2003)

A	Provenienza geografica e residenza
B	Religione
C	Stato di famiglia

21) Se un bambino mostra un disegno a un adulto, questi dovrebbe:

A	Dargli consigli per migliorare le proprie competenze grafiche
B	Dirgli di portarlo a casa per regalarlo ai genitori
C	Chiedergli cosa rappresenta dandogli spazio per esprimersi

22) A norma di quanto dispone il D.Lgs. n. 165/2001 negli enti locali le dotazioni organiche, le modalità di assunzione agli impieghi, i requisiti di accesso e le procedure concorsuali sono disciplinati:

A	dal regolamento sull'ordinamento degli uffici e dei servizi nel rispetto dei principi fissati dal suddetto decreto
B	dallo Statuto dell'ente locale
C	dal CCNL

23) Nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia il Progetto educativo:

A	Non è soggetto a verifica, ma ad aggiornamento periodico
B	Ha la finalità di far conoscere ai genitori le attività svolte nel servizio
C	Descrive il quadro di riferimento in cui il servizio è chiamato ad agire

24) Quali dei seguenti alimenti ci si può aspettare che una famiglia musulmana chieda di togliere dalla dieta del proprio figlio:

A	Il prosciutto
B	La carne bovina
C	Il coniglio

25) L'educazione psicomotoria favorisce il rapporto del bambino con:

A	Gli oggetti, i giochi e gli adulti
B	Gli oggetti, lo spazio e gli altri
C	Lo spazio, i giochi e gli educatori

26) Un educatore che osserva in un bambino la tendenza alla ripetizione quando gioca pensa che questo:

A	Dimostri una particolare carenza immaginativa, su cui l'educatore dovrà intervenire in maniera mirata
B	Presenta segnali di un possibile disturbo autistico
C	Ha la capacità di mettere in atto questo comportamento per meglio assimilare e rielaborare le esperienze

27) Come deve essere interpretato il ruolo dell'educatore a supporto dell'inclusione di un bambino con disabilità?

A	Interviene esclusivamente nei confronti del bambino che gli è stato affidato e cura la relazione con la sua famiglia
B	Interviene come supporto della sezione per consentire al gruppo che opera nella stessa di progettare ed attivare pratiche di cura educativa specifiche, personalizzate e di interazione ludica fra tutti i bambini
C	Interviene anche con gli altri bambini ma solo nel momento in cui questi interagiscono in attività di gioco con il bambino con disabilità

28) La raccolta della documentazione educativa è volta a testimoniare:

A	Il percorso educativo compiuto, attraverso la descrizione delle attività svolte dal bambino e dei suoi processi d'esperienza
B	L'aderenza tra le attività svolte e i desideri espressi dai bambini
C	Le capacità professionali e personali degli educatori

29) La consapevolezza delle proprie emozioni, consente all'educatore di:

A	Conoscerle, ma tenerle sotto controllo, non esprimendole così da aiutare il bambino a controllare le proprie
B	Conoscerle per non esserne condizionato e aiutare il bambino a non essere condizionato dalle proprie
C	Conoscerle in maniera profonda e autentica, così da poter aiutare i bambini a "leggere" le proprie

30) Quale organo del Comune ha competenza per l'adozione del regolamento comunale per il Servizio Asilo Nido:

A	Il Dirigente del Settore cui afferisce il Servizio Asilo Nido
B	Il Consiglio Comunale
C	La Giunta Comunale

PRESELEZIONE

PROVE NON ESTRATTE



CITTÀ DI RIVOLI



PROVA N. 1

1) Il colloquio di pre-inserimento serve principalmente all'educatore per:

A	Presentare le regole del nido
B	Presentare il team degli educatori
C	Conoscere le abitudini del bambino

2) La documentazione al nido è importante per la famiglia poiché:

A	Fa comprendere ai genitori le modalità educative corrette
B	Informa e rende partecipe della qualità e della progettazione del servizio educativo
C	Informa i genitori riguardo i momenti di routine e di gioco

3) I conflitti tra bambini devono essere:

A	Fermati all'origine
B	Gestiti attraverso la mediazione degli adulti
C	Lasciati correre, purché non producano danni

4) Lo spazio al nido deve essere:

A	Limitato e caldo per sembrare quello di casa
B	Sicuro e allestito in modo adeguato per permettere l'esplorazione del bambino
C	Ampio e colorato in modo che il bambino possa liberare le sue energie

5) A chi può essere consegnato il bambino all'uscita dal nido?

A	Alla nonna anche senza delega dei genitori
B	Allo zio maggiorenne con delega di entrambi i genitori
C	Al fratello sedicenne con delega dei genitori

6) Possono essere iscritti al nido i bambini con allergie?

A	Possono essere iscritti e tutto il personale deve conoscere il tipo di allergia di cui soffre il bambino e le modalità di attenzione e cura
B	Possono essere iscritti e solo il personale educativo deve conoscere il tipo di allergia di cui soffrono i bambini e le modalità di cura
C	Non possono essere iscritti

7) Qual'è il comportamento educativo più efficace da utilizzare al nido nei confronti di un bambino di due anni che mostra comportamenti aggressivi?

A	Parlarne immediatamente con la famiglia per verificare che il comportamento non abbia origine e causa in ambito domestico e discutere insieme una soluzione da adottare in ogni caso
B	Distogliere, per quanto possibile, da lui l'attenzione degli adulti durante le sue "crisi", per dimostrargli che il suo comportamento non è idoneo ad attrarre l'attenzione degli adulti
C	Usare modalità comunicative semplici in relazione all'accaduto, attivare strategie di distrazione e valorizzare, sia sul piano relazione che cognitivo, i momenti in cui il bambino è adeguato



8) Per sviluppare l'attenzione in un bambino in età da nido è fondamentale:

A	Il cosiddetto <i>replay</i> , ovvero il maneggiare più volte i medesimi oggetti
B	Proporgli sempre giochi nuovi
C	Proporgli sempre oggetti nuovi

9) Ai sensi del D.lgs 267/2000 chi approva annualmente il bilancio comunale?

A	Il Sindaco
B	La Giunta comunale
C	Il Consiglio comunale

10) Ai sensi del Testo Unico sulla Salute e Sicurezza sul Lavoro, D.lgs 81/2008, l'acronimo DUVRI significa:

A	Definizione Univoca e Valutazione dei Rischi da Incidente
B	Documento Unico di Verifica dei Rischi Immediati
C	Documento Unico di Valutazione dei Rischi da Interferenze

11) La fase della lallazione nello sviluppo linguistico dei bambini ha inizio:

A	Verso gli otto mesi
B	Verso i quattro mesi
C	Verso i due mesi

12) Che cos'è l'intuizione?

A	La conoscenza casuale di un evento
B	Il primo stadio della logica
C	La comprensione improvvisa della soluzione di un problema

13) L'autismo è una sindrome che si manifesta prevalentemente:

A	In adolescenza
B	Al momento della nascita
C	Nella prima infanzia

14) Quando il bambino diversamente abile che frequenta il nido viene iscritto alla scuola dell'infanzia, chi trasmette la Diagnosi Funzionale alla scuola?

A	I genitori
B	L'educatore referente del nido
C	Il responsabile del nido

15) L'attività grafica spontanea è:

A	Un'attività da scoraggiare nei bambini piccoli che non possono ricevere un'adeguata educazione artistica
B	Una possibilità per il bambino di esprimersi creativamente
C	Un'attività per fare emergere precocemente la disposizione artistica dei bambini

16) La scansione del tempo al nido serve per:

A	Rassicurare il bambino attraverso il succedersi delle routines
B	Favorire nei bambini l'apprendimento dei ritmi della giornata
C	Fornire le prime regole del vivere in comunità

17) La scelta da parte dell'educatore dei materiali ludici e didattici dovrebbe essere:

A	Non vincolata al progetto pedagogico
B	Coerente con gli obiettivi del progetto pedagogico e delle attività presenti nella programmazione
C	Vincolata alla disponibilità della struttura



18) Di quante calorie giornaliere necessita un bambino di tre anni:

A	900
B	1200
C	2000

19) All'asilo nido, la figura di riferimento è quella che:

A	Crea un rapporto unico e speciale con il bambino e con i genitori, un punto di riferimento caloroso ed affidabile nella vita del bambino al di fuori del contesto familiare
B	Instaura con il bambino un rapporto esclusivo. Gli altri educatori possono sostituirla fin dalla fase dell'inserimento, purché in presenza dei genitori del bambino
C	Instaura con il bambino un rapporto esclusivo. Gli altri educatori non possono mai sostituirla in quanto ciò andrebbe a compromettere la relazione di unicità creata

20) Cosa si intende per intolleranza alimentare?

A	Reazione allergica in seguito all'ingestione di determinati alimenti
B	Reazione in seguito all'ingestione di determinati alimenti senza reazione immunologica
C	Reazione allergica alle proteine alimentari

21) L'osservazione dei bambini nel contesto educativo:

A	E' una pratica che può essere utilizzata solo da esperti
B	E' una pratica da utilizzare solo in casi specifici per valutare lo sviluppo del bambino in difficoltà
C	E' una pratica e un atteggiamento che accompagna l'agire educativo nell'interazione con i bambini

22) Nei momenti di gioco di gruppo guidato, l'educatore:

A	Controlla il comportamento dei bambini
B	Assume un ruolo attivo e partecipativo
C	Vigila sul rispetto delle regole

23) Per quali dei seguenti prodotti è obbligatoria l'etichetta nutrizionale?

A	Prodotti "dietetici" formulati per utenti con esigenze specifiche
B	Prodotti con determinate caratteristiche nutrizionali (es. integrali, senza zuccheri aggiunti, biologico...)
C	Per tutti gli alimenti commercializzati

24) Secondo le Linee pedagogiche per il Sistema integrato 0/6 del Ministero dell'Istruzione, l'articolazione dei gruppi di bambini:

A	Deve essere organizzata in gruppi eterogenei per età, così da sollecitare l'attivazione di abilità sociali, cognitive ed emotive complesse
B	Può variare, sia in gruppi eterogenei sia omogenei, a seconda degli obiettivi e delle caratteristiche del contesto educativo
C	Deve essere organizzata in gruppi omogenei per età in quanto i bambini hanno gli stessi bisogni e si può organizzare la giornata rispettandoli

25) Quali aspetti occorre contemplare in una progettazione educativa:

A	Analisi dei bisogni, obiettivi, criteri e metodi di attuazione, strumenti e materiali, risorse e vincoli, modalità di valutazione e verifiche
B	Osservazione, obiettivi, criteri e metodi di attuazione, strumenti e materiali, verifiche
C	Obiettivi, strumenti e materiali, criteri e metodi di attuazione, modalità di valutazione e verifiche

26) I dipendenti dello Stato e degli Enti pubblici, nell'esercizio dei propri compiti e funzioni, sono direttamente responsabili dei propri atti e comportamenti sotto il profilo:

A	Penale, civile, amministrativo e disciplinare
B	Penale, civile e disciplinare

C	Penale, amministrativo e disciplinare
---	---------------------------------------

27) L'Outdoor education è una possibilità basata sulla:

A	Pedagogia attiva e apprendimento esperienziale
B	Memorizzazione e apprendimento tradizionale
C	Pedagogia 2.0

28) Ai sensi dell'art. 53 co. 7 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii., che disciplina il regime delle incompatibilità, cumulo di impieghi e incarichi, i dipendenti pubblici:

A	Possono svolgere incarichi retribuiti solo se non in conflitto d'interesse con l'attività svolta, senza la preventiva autorizzazione dall'Amministrazione di appartenenza
B	Non possono svolgere incarichi retribuiti che non siano stati conferiti o previamente autorizzati dall'Amministrazione di appartenenza
C	Non possono svolgere alcun tipo di incarico retribuito al di fuori di quello in essere con l'Amministrazione di appartenenza

29) Cos'è l'ascolto attivo?

A	Una tecnica di colloquio pedagogico
B	La capacità di ascoltare l'altro con atteggiamento non giudicante
C	La capacità di capire l'interlocutore e porre domande adeguate

30) In materia di tutela sulla privacy, ai sensi della vigente normativa, i dati personali oggetto di trattamento:

A	Sono conservati in una forma che consenta l'identificazione dell'interessato per un periodo di tempo, la cui durata è determinata da chi detiene il dato
B	Sono conservati in una forma che consenta l'identificazione dell'interessato per un periodo di tempo non superiore a quello necessario agli scopi per cui essi sono stati raccolti
C	Sono conservati in una forma che consenta l'identificazione dell'interessato per un periodo di tempo non superiore a 12 mesi





CITTÀ DI RIVOLI

PROVA N. 2



1) La progettazione educativa è l'espressione:

A	Di un percorso di proposte ludiche, strutturate e non strutturate
B	Di un percorso educativo, di esperienze e strategie pianificate
C	Di un insieme di attività da svolgersi nelle sezioni

2) La psicomotricità è:

A	Una tecnica terapeutica per bambini neurolesi
B	Una possibilità di fare attività ginnica al nido
C	Un momento educativo che mira all'equilibrio psicosomatico

3) Che cos'è il gioco euristico:

A	E' un gioco di attenzione
B	E' un gioco che favorisce l'interiorizzazione della regola
C	E' un gioco di esplorazione e scoperta

4) Per continuità orizzontale si intende:

A	L'insieme delle comunicazioni con i genitori a proposito della crescita dei bambini
B	Lo scambio informativo tra le istituzioni scolastiche di diverso grado
C	Il rapporto con le famiglie e l'integrazione tra le esperienze del bambino vissute al nido e quelle vissute in altri contesti di vita

5) L'educazione interculturale al nido ha come finalità:

A	L'accoglienza degli extra comunitari e degli stranieri in genere
B	Il progetto di formazione umana per l'integrazione fra soggetti portatori di diverse identità culturali
C	La diffusione della cultura di altri paesi

6) In tema di sicurezza i DPI:

A	Devono essere forniti dal datore di lavoro
B	Devono essere forniti dalle ASL
C	Devono essere acquistati dal lavoratore

7) Le routine sono momenti:

A	Utili dal punto di vista igienico ma poco funzionali all'apprendimento
B	Che favoriscono la costruzione della competenza sociale e cognitiva
C	Che, in quanto noiosi e ripetitivi, non rivestono una specifica funzione educativa

8) La continuità nido-materna è da intendersi realizzata

A	Quando gli educatori trasmettono agli insegnanti le informazioni sui bambini che frequenteranno quella scuola d'infanzia
B	Quando si ha un progetto condiviso tra nido e materna che prevede azioni complementari tra le due comunità educative

C	Quando i bambini vengono condotti in visita alla scuola d'infanzia prima della fine dell'anno
---	---

9) Che cos'è il pensiero divergente:

A	L'attitudine a contrastare le opinioni degli adulti
B	Il modo di pensare di un bambino cresciuto in un ambiente difficile
C	Una caratteristica dell'individuo creativo

10) Al nido le cure igieniche del corpo permettono al bambino di:

A	Sentirsi sempre pulito e ordinato
B	Raggiungere precocemente il controllo sfinterico
C	Apprendere le prime regole sociali, conoscere se stesso, accettare il proprio corpo

11) Secondo la normativa in materia di privacy cosa si intende per "DATI PERSONALI"?

A	Qualunque dato inerente i valori più intimi della persona
B	Qualunque informazione relativa a persona fisica, identificata o identificabile, anche indirettamente
C	Qualunque informazione relativa a persona fisica o persona giuridica o ente o associazione

12) Il Segretario comunale provvede:

A	Ad attuare gli indirizzi e gli obiettivi stabiliti dagli organi di governo dell'Ente
B	A fornire assistenza giuridico-amministrativa nei confronti degli organi dell'Ente
C	Ad adottare i regolamenti dell'Ente

13) L'imitazione è:

A	Un comportamento da scoraggiare
B	Una conseguenza dello sviluppo della socialità
C	Una funzione fondamentale dello sviluppo mentale

14) Il "Patto educativo" tra educatori e genitori:

A	Gli educatori accettano il progetto educativo della famiglia e si impegnano a svilupparlo
B	La famiglia delega agli educatori la realizzazione del progetto educativo per il proprio figlio
C	Prevede una condivisione del progetto educativo attraverso una corresponsabilità nell'attuazione dello stesso

15) Il Codice di Comportamento dei pubblici dipendenti è:

A	Il Testo unico del pubblico impiego
B	Un insieme di principi a cui il pubblico dipendente deve uniformare la propria condotta
C	Una serie di prescrizioni di carattere morale che il pubblico dipendente deve rigorosamente osservare

16) Chi sono secondo l'art. 2 del D.Lgs 81/2008 i rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza [RLS]?

A	Le persone elette dai lavoratori per rappresentarli nelle questioni che riguardano la salute e la sicurezza sul lavoro
B	Le persone nominate dal datore di lavoro per rappresentare i lavoratori nelle questioni che riguardano la salute e la sicurezza sul lavoro
C	Le persone nominate dal medico competente per rappresentare i lavoratori nelle questioni che riguardano la salute e la sicurezza sul lavoro

17) La documentazione delle attività svolte dai bambini al nido ha valore di:

A	Quaderno personale
B	Diario di memoria collettiva
C	Calendario delle attività



18) La funzione principale di uno spazio esterno (giardino) è quella di:

- | | |
|---|---|
| A | Incoraggiare la socializzazione tra coetanei all'esterno |
| B | Introdurre e guidare i bambini alla conoscenza dell'ambiente naturale |
| C | Sviluppare le competenze motorie del bambino |

19) L'aspettativa di un educatore rispetto allo sviluppo di un bambino:

- | | |
|---|---|
| A | Risulta influente sull'evoluzione del bambino |
| B | Determina il futuro scolastico del bambino |
| C | Può avere effetti sull'evoluzione del bambino |

20) Spesso l'aggressività di un bambino verso un altro può significare che:

- | | |
|---|--|
| A | Non ha voglia di instaurare contatti con nessuno |
| B | Ha voglia di instaurare contatti esclusivamente con l'adulto |
| C | Ha voglia di accostarsi all'altro, ma è incapace di farlo in modo adeguato |

21) Una relazione efficace tra personale educativo e genitori si basa principalmente:

- | | |
|---|---|
| A | Su buone relazioni improntate alla cortesia |
| B | Su atteggiamenti di accoglienza, ascolto reciproco e condivisione |
| C | Su indicazioni prescrittive rispetto allo stile di vita da adottare a casa con il bambino |

22) È importante che il pasto servito in refettorio abbia:

- | | |
|---|--|
| A | Rispondenza al menu del giorno, assenza di alimenti scaduti e/o dal sapore alterato, assenza di corpi estranei, grammature diversificate a seconda dell'appetito del bambino |
| B | Rispondenza al menu del giorno, assenza di alimenti scaduti e/o dal sapore alterato, grammature diversificate a seconda dell'età del bambino |
| C | Rispondenza al menu del giorno, assenza di alimenti scaduti e/o dal sapore alterato, assenza di corpi estranei |

23) Per quali dei seguenti prodotti è obbligatoria l'etichetta nutrizionale?

- | | |
|---|--|
| A | Prodotti "dietetici" formulati per utenti con esigenze specifiche |
| B | Prodotti con determinate caratteristiche nutrizionali (es. integrali, senza zuccheri aggiunti, biologici...) |
| C | Per tutti gli alimenti commercializzati |

24) All'uscita dal nido il bambino può essere riconsegnato a:

- | | |
|---|--|
| A | Tutti i familiari maggiorenni |
| B | Chi esercita la potestà parentale e a tutti i maggiorenni indicati in delega |
| C | Ai soli genitori o nonni |

25) Quando si parla di interventi strutturali per consentire un buon "ambientamento" del bambino con disabilità nel contesto educativo, ci si riferisce:

- | | |
|---|---|
| A | Ad evitare di effettuare interventi con il bambino disabile finché non si senta a proprio agio |
| B | Alla riproduzione al nido dell'ambiente familiare del bambino con disabilità |
| C | All'eliminazione delle barriere architettoniche e alla disponibilità di attrezzature specialistiche |

26) Nel rispetto dei diritti dei bambini/e e nella prospettiva della prevenzione di ogni forma di svantaggio e discriminazione all'interno dei nidi:

- | | |
|---|---|
| A | E' permessa la frequenza dei bambini portatori di handicap, in numero proporzionale al personale del nido |
| B | Viene garantita la frequenza e l'integrazione dei bambini portatori di handicap |

C	La frequenza dei bimbi portatori di handicap è considerata una ricchezza di stimoli per gli altri bambini
---	---

27) Al nido i momenti di cura rappresentano un tempo in cui l'educatore:

A	Instaura un rapporto individuale in cui il bambino riceve risposta ai suoi bisogni primari provando emozioni e sensazioni che aumentano sicurezza e fiducia di base
B	Instaura un rapporto con i bambini a lui assegnati per fornire loro le cure igieniche necessarie
C	Cura e allestisce il contesto educativo tenendo conto dei bisogni e degli interessi dei bambini

28) L'espressione "organi di governo" contenuta nel TUEL (D.Lgs n. 267/2000), è riferita a :

A	Sindaco, Consiglio, Giunta e Segretario generale
B	Sindaco, Consiglio e Giunta
C	Sindaco, Consiglio, Giunta e Dirigenti

29) L'educatore della sezione "piccoli", per favorire lo sviluppo delle abilità cognitive, progetta esperienze e giochi quali:

A	Giochi di manipolazione ed esplorazione degli oggetti, per consolidare gli schemi di azione e loro funzionalità
B	Giochi allo specchio per favorire lo sviluppo dell'identità
C	Giochi con le parole per scoprirne l'uso semantico e fonetico

30) Ai sensi del D.Lgs n. 267/2000, il Sindaco e il Consiglio comunale durano in carica:

A	Il Sindaco 4 anni e il Consiglio comunale 5 anni
B	Entrambi 4 anni
C	Entrambi 5 anni



PROVA SCRITTA



CITTÀ DI RIVOLI

PROVA N. 1

- 1) C'è una parte della professionalità dell'educatore che non rientra nei progetti educativi o nella programmazione annuale: è la partecipazione emotiva, che si struttura nella relazione tra le persone. Il candidato illustri quali possono essere i rischi del coinvolgimento emotivo.
- 2) Quali sono i principali aspetti pedagogici per l'inclusione di un bambino disabile all'interno di un progetto di continuità tra nido e scuola dell'infanzia. Il candidato evidenzia i passaggi da compiere per rendere agevole il passaggio per i bambini e per tutti gli interessati.
- 3) Le figure incaricate della sicurezza aziendale, ai sensi del D.lgs 81/2008 e s.m.i.: il candidato tratta nello specifico delle figure del Datore di Lavoro e del Preposto.





CITTÀ DI RIVOLI

PROVA N. 2

- 1) Nello sviluppo del bambino il gioco ha molteplici valenze. Il candidato specifichi quali caratteristiche lo rendono territorio privilegiato di esperienze diversificate, cognitive, adattive e simboliche.

- 2) Al momento di iniziare la frequenza al nido, affidarsi, provare fiducia ed empatia nei confronti del personale educativo, da parte dei genitori, favorisce un buon ambientamento. Il candidato illustri quali strategie metterebbe in atto per favorire il buon esito dell'inserimento, anche facendo esempi concreti.

- 3) Ai sensi del D.lgs 81/2008 e s.m.i. il candidato definisca la figura del Lavoratore e ne illustri i principali diritti ed obblighi.





CITTÀ DI RIVOLI

PROVA N. 3

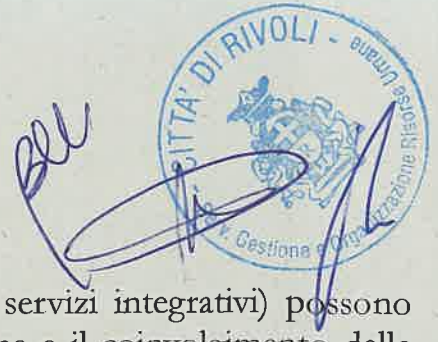
- 1) La costruzione della conoscenza passa attraverso molteplici dimensioni. Le routine offrono quotidianamente la possibilità di crescere. I bambini apprendono osservando, imitando, seguendo le indicazioni degli adulti. Il candidato spieghi il valore delle routine e descriva l'organizzazione e l'importanza dei momenti di cura quotidiana nel servizio nido d'infanzia.
- 2) La relazione tra pari nel nido: il candidato illustri quali possono essere le differenze di rapporto tra le sezioni dove i bimbi sono suddivisi per età e le sezioni con età eterogenee. Vantaggi e svantaggi delle due situazioni.
- 3) Le figure incaricate della sicurezza aziendale, ai sensi del D.lgs 81/2008 e s.m.i.: il candidato parli nello specifico delle figure del Medico Competente e del RSPP.



PROVA ORALE

DEL 18/04/2023

PROVA N. 1



- 1) I servizi educativi per la prima infanzia (nidi d'infanzia e servizi integrativi) possono diventare contesti di educazione familiare attraverso la relazione e il coinvolgimento delle famiglie. Il candidato illustri l'importanza, le modalità e gli strumenti della partecipazione dei genitori alla vita dei servizi.
- 2) Come organizzerebbe, dove e con quali modalità e materiali, un laboratorio di psicomotricità con bambini medi.

READ AND TRANSLATE

After multiple delays, NASA successfully launched its colossal SLS moon rocket and launched future moon and Mars missions. NASA's 9-billion-dollar James Webb Space Telescope captured powerful images that opened a new chapter of cosmic exploration.

Manuela Brand

Claudio Piacentini

PROVA N. 2



1) Il progetto educativo del nido costituisce uno strumento importante per la costruzione di contesti educativi funzionali allo sviluppo dei bambini. Quali sono le componenti più importanti di questa progettualità.

2) Qual è l'importanza della lettura ad alta voce nel nido, con quali modalità e in quali spazi organizzarla.

READ AND TRANSLATE

At the Bologna station there is a square with a big clock, and inside there is the ticket office. Trains leave from here and travel all over Italy, so the station is very crowded.

mi
Kae Hae

PROVA N. 3



Handwritten signature in blue ink.

Handwritten signature in blue ink, overlapping the official stamp.

1) Nella relazione dell'educatore con il bambino, cosa si intende con l'enunciato: "L'adulto ha la funzione di regia"? Dal punto di vista pedagogico è preferibile intervenire per guidare il "gioco dei bimbi"?

2) Quali attenzioni adottare in una attività di manipolazione con acqua, farina e sale.

READ AND TRANSLATE

Italy is a unique country in many ways. It has many beautiful cities, wonderful monuments and excellent food in every region. Inside Italy there are two very small independent states, San Marino and The Vatican.

Handwritten signature in blue ink.

Handwritten initials 'MV' in blue ink.

PROVA N. 4



1) L'osservazione rappresenta una pratica fondamentale per il personale educativo. Quali sono i principali approcci, di quali strumenti è possibile avvalersi e come possono essere utilizzate le informazioni raccolte.

2) Le esperienze musicali al nido: dove, come e con quali strumenti realizzarle.

READ AND TRANSLATE

Maria had been a journalist for many years and had travelled all over the world attending the fashion shows of the most famous designers.

MC

Jane Gomes

PROVA N. 5



1) La relazione tra pari nel nido: quali possono essere le differenze di rapporto tra le varie sezioni dove i bimbi sono suddivisi per età e nelle sezioni con età eterogenee. Vantaggi e svantaggi delle due situazioni.

2) Quali attività possono essere svolte in un laboratorio di pittura, con quali materiali e con quali attenzioni.

READ AND TRANSLATE

Dave is a bank clerk in London. He thinks his job is boring – but the salary is good. He lives in a small village and goes to work by train. It's a long journey - he leaves home at half past seven every morning.

nmv

PROVA N. 6



1) Dovendo preparare il primo colloquio con i genitori dei bambini lattanti, a distanza di circa due mesi dall'ambientamento, quali aspetti occorre affrontare, perché e con quali modalità relazionarsi con i genitori.

2) Quali attenzioni l'educatore deve dedicare durante il momento del pasto quando viene inserito un bambino fortemente allergico a più alimenti.

READ AND TRANSLATE

Some Americans check their smartphones 96 times a day, or once every 10 minutes. Screen time additionally creates digital eye strain and can damage eye parts and the ability to focus.

mu

Giulio

PROVA N. 7



1) Il collettivo rappresenta un “luogo” dove tutto il personale è chiamato a mettere a disposizione le proprie competenze e professionalità. Quali sono i presupposti per essere efficaci nel prendere le decisioni in coerenza con il progetto pedagogico ed educativo del nido.

2) In un giorno estivo, ma di pioggia, quali attività potrebbero essere svolte nel giardino del nido e quali attenzioni occorre porre nei confronti dei bambini.

READ AND TRANSLATE

Monday is viewed by many to be the worst day of the week, as it marks the return to work following the weekend, when most full-time employees are given two days off.

Silvia Utton

MU

PROVA N. 8



1) E' stata organizzata una riunione con le famiglie per fare il punto sull'ambientamento dei bambini al nido: quali proposte e quali strumenti utilizzerebbe per stimolare una partecipazione più attiva e coinvolta da parte dei genitori.

2) Come e perché utilizzare al nido materiali non strutturati per il gioco.

READ AND TRANSLATE

Both Rita and Joanne enjoyed watching the Queen's guards outside the palace. These guards wore red tunic uniforms, shiny black boots, and bearskin hats.

md

laubudax

PROVA N. 9

[Handwritten signature]



1) Come organizzerebbe una riunione di sezione per presentare il piano di lavoro dell'anno educativo ai genitori. Quali passaggi, quali strumenti e modalità adotterebbe pensando all'alleanza educativa che si dovrebbe instaurare.

2) E' arrivata la neve! Quali attività potrebbero essere svolte nel giardino del nido e quali attenzioni occorre porre nei confronti dei bambini.

READ AND TRANSLATE

When she arrived to the hotel, she went up to her room with her suitcases. The hotel hadn't changed at all. It still had the same red and gold wallpaper and the same enormous crystal chandeliers.

[Handwritten signature]
[Handwritten signature]

PROVA N. 10



- 1) Significato e modalità del lavoro di documentazione al nido per rendere visibile il Progetto educativo: a chi è rivolto e a cosa serve documentare.
- 2) Quando, come e perché utilizzare lo spazio-giardino del nido; illustrare le fasi dalla preparazione dell'uscita al rientro in sezione.

READ AND TRANSLATE

China completed construction of its Celestial Palace space station, the second permanently inhabited space outpost after the International Space Station.

mu

PROVA N. 11



1) Gli inserimenti e l'ambientamento dei bimbi sono momenti delicati per tutti: quali sono le fasi salienti e le attenzioni da porre in atto per ogni persona interessata.

2) Una bambina di 9 mesi ha un comportamento piuttosto passivo: non esplora, non si tira su, non gattona e, se le educatrici la chiamano per nome, lei non si gira. Quale approccio pensa di utilizzare con i genitori per comunicare queste osservazioni.

READ AND TRANSLATE

In the heart of a country shaped like a boot, at the top of a hill richly covered in trees and vines, stands a delightful mediaeval village.

md
Stefano Baff

PROVA N. 12



1) Quali sono le competenze dell'educatore e le modalità operative da adottare per l'inserimento di un bambino diversamente abile al nido.

2) Un bambino di due anni, ha iniziato a frequentare l'asilo nido quest'anno a settembre ed è inserito nel gruppo dei grandi. L'inserimento si è svolto senza difficoltà, ma al momento del pasto si siede a tavola con i compagni e si rifiuta di mangiare, accetta solo il pane e l'acqua. Quali strategie metterebbe in atto per affrontare la situazione?

READ AND TRANSLATE

London is a famous and historic city. It is the capital of England in the United Kingdom. The city is quite popular for international tourism because London is home to one of the oldest-standing monarchies in the western hemisphere.

mcj

flauto

PROVA N. 13

BU



1) Dall'indagine di Customer che annualmente viene effettuata tra i genitori del nido, emerge la loro aspettativa circa la necessità che le educatrici aiutino i bambini ad imparare ad essere autonomi. Quali sono i passaggi progettuali e comunicativi per dare risposta a questa aspettativa.

2) Come affronterebbe e quali accorgimenti utilizzerrebbe di fronte alla difficoltà di un bambino ad addormentarsi.

READ AND TRANSLATE

I saw a U.F.O. appearing from the clouds above. In no time it landed on the road. Three aliens came out. I was astonished as I could understand their language. Their plan was to take all the trees away from earth.

MV

BeBionco

PROVA N. 14

SSU



1) In pedagogia l'ambiente è considerato il "terzo educatore", gioca un ruolo decisivo nel determinare la qualità dell'esperienza educativa; qual è l'importanza dello spazio di gioco al nido.

2) Quali interventi ritiene potrebbero essere utili nell'area delle criticità possibili nel rapporto con le famiglie in una situazione in cui un genitore, a fronte del recente aumento del pianto del bambino al momento del distacco del genitore, domanda "Che cosa è successo qui al nido?"

READ AND TRANSLATE

It was a dark and stormy night. I was alone at home and about to go to bed, when I saw a scary shadow figure at my window. "Who's there!" - I shouted. Nobody answered.

amv

Heulke

PROVA N. 15

[Handwritten signature]



- 1) Quali sono gli elementi e gli indicatori di qualità nell'organizzazione del tempo quotidiano al nido.
- 2) Un bambino da poco inserito al nido nella sezione dei medi resta a lungo seduto nell'angolo morbido, manifesta interesse verso gli altri bambini che giocano, ma non accoglie il loro invito a partecipare. Come può intervenire l'educatore in questa situazione?

READ AND TRANSLATE

Yesterday was terrible!! My uncle took me to Manchester and I didn't enjoy it at all!! It didn't rain but the weather was freezing, I left early and I didn't have time for any breakfast.

[Handwritten signature]

My uncle

PROVA ORALE

DEL 19/04/2023

PROVA N. 16



- 1) Attraverso due esempi, come potrebbero essere progettate due diverse esperienze di gioco, una strutturata e una libera.

- 2) Una bambina di 28 mesi, tranquilla, serena, ben inserita al nido da un anno, che partecipa con interesse alle attività del nido, manifesta un ritardo nella produzione linguistica. Quali progettualità metterebbe in atto per stimolare le sue competenze linguistiche?

READ AND TRANSLATE

The London Eye, the city's famous Ferris wheel, was open to the public. The London Eye is situated along the southern shores of the Thames River. This attraction stands 135 meters high. It is one of London's most well-known spots for gaining aerial views of the city.

Ademone Pretter



PROVA N. 17

- 1) Come costruire un contesto ludico funzionale allo sviluppo del bambino tenendo presente che il gioco è un'attività basilare per lo sviluppo intellettuale e, nella prima infanzia, la più importante.
- 2) In caso di forte conflittualità tra due educatori, legata ad una pratica educativa, quale comportamento metterebbe in atto?

READ AND TRANSLATE

It is a hot summer's day in Rome, without even a breath of wind. On days like this, Franco prefers to stay at home and drink chilled coffee.

Cote Payne

PROVA N. 18



- 1) Quale importanza riveste la documentazione per il lavoro del personale educativo e quali strumenti possono essere utilizzati per renderla più comunicabile.
- 2) Un bambino morde ripetutamente gli altri bambini e i genitori iniziano a lamentarsi e chiedono un incontro esplicativo: come organizzerebbe l'incontro e che tipo di spiegazioni proverebbe a dare alle famiglie.

READ AND TRANSLATE

In 1984, engineers started a project to keep Venice safe from floods. The project is called the Mose, and it consists of 78 gates that rise from the sea when the tide gets high.

The Mose

PROVA N. 19



- 1) Quali e come potrebbero essere allestiti gli spazi laboratoriali.
- 2) Un bambino di quasi tre anni che ha iniziato a frequentare l'asilo nido nel gruppo dei grandi, porta ogni giorno giochi da casa che non vuole condividere e ogni mattina si verificano momenti conflittuali con i compagni. Come affronterebbe la situazione?

READ AND TRANSLATE

David recently had some friends visit him in San Francisco, and he made sure to include a visit to the recreation area as part of their tour. They enjoyed walking through the trails, observing some of the native wildlife, and even having a casual picnic in the park.

Stefano

PROVA N. 20



- 1) Quali sono gli elementi fondamentali che caratterizzano i colloqui con le famiglie.
- 2) Un bimbo di 30 mesi ha difficoltà a organizzarsi nel gioco libero e nei grandi spazi: è in continuo movimento, passa da un gioco all'altro, tende a disturbare il gioco dei compagni. Come affronterebbe la situazione? Come organizzerebbe spazi e tempi all'interno della sezione di riferimento per aiutare il bambino a dare un senso al suo agire?

READ AND TRANSLATE

A Chinese pensioner, who was a teacher, is now China's well-known animal rights activist. Over the past twenty years, she has saved thousands of dogs from the slaughterhouses and the streets.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "D. Angelini", with a long horizontal stroke extending to the right.

PROVA N. 21



- 1) Quali aspetti affrontare, perché e con quali modalità relazionarsi con i genitori nel caso in cui in una sezione d'asili debba essere affrontato il processo di acquisizione del controllo sfinterico, tenendo presente le diversità dei bambini e dei genitori.
- 2) Si è deciso di organizzare una “mostra” di fine anno per testimoniare il lavoro educativo svolto al nido. Quali aspetti correlati alla sua realizzazione definirebbe insieme al suo gruppo di lavoro.

READ AND TRANSLATE

Every September, our town has a festival. There's a big parade through the city, with crowds of happy people eating junk food and waving little flags.

Sarah Corti

PROVA N. 22



- 1) Attraverso quali strategie operative e strumenti è possibile attivare e favorire il lavoro in equipe del personale dell'asilo nido, relativamente ad attività, iniziative e progetto educativo.
- 2) Indichi con esempi pratici le modalità con cui gestirebbe un conflitto tra bambini grandi.

READ AND TRANSLATE

There is a wide range of emerging practice in relation to staff training, development and leadership but some things are common: the combination of theory and practice during initial training; an increasing recognition that continuing professional development is more effective when it is based on identified training needs.

Renzo Glini

PROVA N. 23



- 1) Descriva quali comportamenti dovrebbe adottare l'educatore di fronte all'aggressività di un bambino.
- 2) Dovendo preparare l'ultimo colloquio dei bambini al termine della loro frequenza al nido, in vista del passaggio alla scuola dell'infanzia, immaginate di trovarvi come gruppo di lavoro per definire quali aspetti affrontare, perché e con quali modalità relazionarsi ai genitori.

READ AND TRANSLATE

Feeling very excited, Lisa picked up her bag and got on the train. It was the first time she had travelled on a train alone, without her parents. She was going on a school trip to Italy, and all her friends were going too.

Caroline Galen

PROVA N. 24



1) Descriva quali sono i risvolti psicologici e pedagogici del momento del pranzo all'asilo nido.

2) Un bambino del gruppo dei lattanti piange in vari momenti della giornata, ed in generale non ha alcun interesse per gli oggetti. Come strutturerebbe, insieme ai colleghi di sezione, un setting per una buona osservazione, che possa fornire ulteriori elementi conoscitivi.

READ AND TRANSLATE

My job is a long distance from my home, almost 50 miles away. I have to wake up early every morning, as I'm always in a rush. There's never enough time for a relaxed breakfast.

Francesco Lombardi

PROVA N. 25

dm
mv



- 1) Alcuni genitori temono che i bambini possano farsi male nel gioco all'aperto. Come affronterebbe, all'interno di un gruppo di lavoro, l'argomento, e quali soluzioni proporrebbe, al fine di arrivare ad una soluzione condivisa.
- 2) Con quali modalità gestirebbe un'attività grafico - pittorica nella sezione o nel laboratorio.

READ AND TRANSLATE

It was one of the most amazing places I had ever been to in my life. It was a little hidden beach away from the city – white sand, warm and sunny weather, a lovely view of the blue sky and a never-ending horizon, and most of all, no tourists around.

Anna Colli

PROVA N. 26



1) Trovandosi come gruppo per promuovere la lettura ai bambini al nido e a casa, quali ritiene siano gli elementi fondamentali da tenere presente nella creazione di un contesto stimolante e facilitante per i bambini al nido, e nel contempo le modalità più efficaci per coinvolgere i genitori in questo progetto.

2) Una bambina di 14 mesi, frequentante il nido nella sezione dei medi, presenta dei lividi sul corpo, notati dall'educatore al momento del cambio. Quale ritiene sia il comportamento da tenere di fronte a tale situazione, dopo aver messo in luce gli aspetti delle responsabilità e dei comportamenti che fanno capo al ruolo.

READ AND TRANSLATE

When I looked closely at the sand, I discovered tiny crabs almost the size of buttons on my shirt. They were everywhere, digging deep holes to escape from the rising tide or maybe to hide for the night.

Triziano Colloredo

PROVA N. 27



- 1) Quali sono le fasi dello sviluppo della comunicazione prima della lingua parlata.
- 2) Se una bambina di 18 mesi, sezione medi, ricevesse un morso sul braccio da un compagno di sezione, quali comportamenti adotterebbe nell'immediato con i bambini e nella comunicazione di quanto successo ai genitori.

READ AND TRANSLATE

The photo slipped to the floor, and Kim picked it up carefully. It was a photo of an old house surrounded by trees along a rough, bumpy road with a dark, stormy sky in the background.

Handwritten signature

PROVA NON ESTRATTA

PROVA N. 28



- 1) Descriva le modalità e la strategia per prendere decisioni all'interno di un gruppo di lavoro.
- 2) Quali comportamenti adotterebbe, sia con la mamma che si distacca con difficoltà sia con il bambino, nel caso in cui il bambino, dopo un buon inserimento nella sezione medi, abbia ripreso a piangere al mattino durante l'accoglienza.

READ AND TRANSLATE

Italian pizza is one of the popular meals in the world today. It was originally a meal for the poor, but now you can find it in restaurants all over the world, enjoying universal popularity.

PROVA N. 29



- 1) Le modalità di scelta e la qualità dei giochi e dei giocattoli all'interno dell'asilo nido.
- 2) Alcuni educatori si sono resi conto che il gruppo dei bambini grandi ha bisogno di essere sostenuto al fine di avere un approccio più autonomo all'esplorazione dell'ambiente. Quale progetto potrebbe essere attuato per sviluppare la curiosità e l'autonomia di questo gruppo di bambini?

READ AND TRANSLATE

Every day we are subjected to a vast amount of information. Life would be impossible if we remembered every single thing we had ever seen or heard. Consequently, our brains have learnt to register what is of importance.

Sofia f

PROVA N. 30



1) Alcuni genitori percepiscono differenze tra le educatrici rispetto alle modalità di relazione con le famiglie, in alcuni casi riscontrando una familiarità e vicinanza molto forte, nell'altro una formalità che non facilita i rapporti. Trovandosi come gruppo per analizzare la situazione, esplicitare il proprio pensiero rispetto alla relazione e comunicazione con le famiglie, per porre le basi di uno stile condiviso.

2) Come, dove e con quali modalità e materiali organizzerebbe un laboratorio di psicomotricità con bimbi medi.

READ AND TRANSLATE

I always used to go to Sherbourne for my summer holidays. It is a quiet little town, full of old and interesting buildings. Very few visitors ever go there, so there are no crowds. I enjoyed the sleepy atmosphere.

Chiara Acupoli

PROVA ORALE

DEL 20/04/2023

MS



PROVA N. 31

- 1) Descriva obiettivi, contesti e importanza dell'osservazione e della documentazione del lavoro educativo all'interno dell'asilo nido.
- 2) Un bambino sereno di diciotto mesi ha incominciato l'inserimento da una settimana e ha iniziato a staccarsi dalla mamma per esplorare l'ambiente e la sezione. La mamma però piange tutte le volte che lascia il bambino al nido e lo lascia malvolentieri alle educatrici. Quali azioni metterebbe in atto.

READ AND TRANSLATE

Last Friday, our class went to a farm. It was wonderful to leave the grey buildings of the city behind and for us to see animals grazing in green fields. It is strange seeing animals in a field for many city children.

Antonella Pirelli

PROVA N. 32

MS



mv

- 1) Quali caratteristiche dovrebbe avere l'elaborazione di un "progetto di intervento" per gestire l'inserimento di bambini appartenenti a famiglie di diverse culture e lingue di origine.
- 2) Un bambino di 18 mesi frequenta la sezione dei medi di un nido a tempo pieno. Il papà ultimamente arriva a ritirare il bambino alle 18.15, quando il nido funziona sino alle 18.00. Al suo arrivo spesso trova il bambino addormentato sul passeggino e tale situazione lo infastidisce perché sostiene che ciò condiziona l'ora di addormentamento serale. Quali azioni metterebbe in atto per affrontare la situazione.

READ AND TRANSLATE

James was a student at Oxford University, where he was studying law. Like many students he did not have much money because his grant was only just enough to live on.

PROVA N. 33



- 1) Quali sono gli accorgimenti per organizzare angoli di attività che prevedano l'uso di materiali naturali all'interno degli spazi del nido.
- 2) Quale comportamento adotterebbe nel caso in cui un bambino, a seguito di una caduta, si facesse male ad un piede.

READ AND TRANSLATE

Why do human beings spend so much time playing? One reason is that we have time for leisure; animals have very little time to play as most of their life is spent sleeping and seeking food.

Robt Nichol

MS

R



mw

PROVA N. 34

- 1) Descriva quali sono le finalità dell'educazione all'arte per i bambini fin dai primi anni di vita e fornisca indicazioni sugli aspetti operativi più rilevanti.
- 2) Quali comportamenti adotterebbe per consolare un bambino che si sveglia agitato a causa di un brutto sogno.

READ AND TRANSLATE

In India, at least 141 people died and many were missing after a pedestrian swinging bridge suddenly collapsed into the river. The incident happened only a week after the bridge had reopened.

Indice

PROVA N. 35



- 1) Quali proposte avanzerebbe per strutturare la routine del pranzo in modo tale da stimolare la curiosità dei bambini e da favorire lo sviluppo della loro autonomia a tavola.
- 2) Nel gruppo dei medi è stato inserito da quest'anno un bambino di 18 mesi che è adottato e conosce solo poche parole di italiano. Quali attività proporrebbe per agevolare il suo inserimento nel gruppo.

READ AND TRANSLATE

John was walking as usual with his head up and eyes observing the sky. Suddenly he tripped on a large stone and fell by the roadside. He got stuck in a thorny bush. .

Roberto Almeri

PROVA N. 36

HS



1) Illustri come i servizi 0-3 contribuiscano allo sviluppo di una società multietnica, multiculturale ed interculturale volta all'integrazione ed all'inclusione;

2) Il rappresentante dei genitori informa, in maniera riservata, un'educatore che nella chat dei genitori circolano delle lamentele a proposito di alcuni comportamenti legati alla gestione dei momenti all'aperto, come ad esempio il fatto che non verrebbero tolti i giubbotti o cambiate le scarpette ai bambini. Come decide di affrontare la situazione confrontandosi con i colleghi.

READ AND TRANSLATE

Global warming or climate change is a major contributing factor to environmental damage. Because of global warming, we have seen an increase in melting ice caps, a rise in sea levels, and the formation of new weather patterns.

Moon Not

PROVA N. 37



- 1) Come ritiene di incentivare i bambini alla conoscenza e al rispetto delle regole indispensabili per la convivenza al nido.
- 2) In vista della riunione di programmazione, la coordinatrice la incarica di occuparsi della parte relativa alla routine della nanna, in quanto momento fondamentale, sia per l'acquisizione della scansione temporale sia per la relazione con le famiglie e le chiede di sviluppare questi temi nella sua programmazione. Quali elementi fondamentali inserirebbe.

READ AND TRANSLATE

Teachers, or educational professional tasked with helping students understand certain subjects and topics, are especially crucial today. In short teachers help their students to become qualified for their future careers.

PROVA N. 38



- 1) La gestione dei rapporti con le famiglie dei bambini frequentanti l'asilo nido: tempi e modalità.
- 2) Un bambino di circa due anni, già inserito al nido, dice sempre "no": come pensa di intervenire e come affronta l'argomento con la famiglia.

READ AND TRANSLATE

When I looked closely at the sand, I discovered tiny crabs almost the size of buttons on my shirt. They were everywhere, digging deep holes to escape from the rising tide or maybe to hide for the night.

Rivoli

PROVA N. 39



- 1) Quali dovrebbero essere i principali arredi e materiali da utilizzare per allestire la sezione lattanti al fine di renderla accogliente e sicura.
- 2) Nella sua sezione di bimbi mediograndi, spesso capita che un bambino sia in lacrime a causa dei morsi di una compagna, che sembra non essere riuscita a trovare nessun'altra modalità di relazione con lui. Ritiene che questa situazione si possa trasformare in una opportunità di crescita per entrambi i bambini? Come interverrebbe?

READ AND TRANSLATE

When she entered the castle she was surrounded by a unique, sweet and pleasant smell. Even before turning around, she felt the hug that was about to hold her.

PROVA N. 40

11/5



1) Sostenere i genitori nel passaggio dei bimbi dal nido alla scuola dell'infanzia. Come gruppo educatori di sezione quali strategie metterebbe in atto per garantire il benessere dei bambini e delle loro famiglie.

2) Nel caso in cui una mamma, con ecchimosi evidenti e ripetute, portasse il bambino al nido come si comporterebbe con la mamma e con il bambino.

READ AND TRANSLATE

Sergeant Frank Spike sat behind his desk and stared out of the window. Outside, a steady stream of traffic passed by, each car moving slowly in the cold, grey rain.

Line to Spike

PROVA N. 41



- 1) Difficoltà di crescita e di sviluppo del bambino: come comunicarle ai genitori.
- 2) Pare che sia sempre più difficile realizzare un'alleanza educativa tra genitori ed educatori. Quali elementi inserirebbe nella programmazione dell'anno entrante per valorizzare in maniera particolare il tema del coinvolgimento della partecipazione delle famiglie dei lattanti alla vita del nido.

READ AND TRANSLATE

People on Earth can only see one side of the moon because the moon is locked to our planet. There is a side of the moon which you can never see. It is called the dark side of the moon.

Unflawed

PROVA N. 42



1) Dall'indagine di Customer che annualmente viene effettuata tra i genitori del nido, emerge la loro aspettativa circa il fatto che gli educatori aiutino i bambini a imparare a rispettare le regole. All'interno di un gruppo di lavoro quali possono essere i passaggi progettuali e comunicativi per dare risposta a questa aspettativa.

2) Cosa farebbe nella situazione in cui un genitore venisse a prendere un bambino della sezione lattanti in cattive condizioni psicofisiche, con alito alcolico e con incedere barcollante.

READ AND TRANSLATE

Dogs are popular pets. Most dogs simply live with their families, but some dogs have special jobs to do. Some dogs help police to find criminals. Others are trained to find drugs or explosives.

PROVA N. 43



1) Il tempo è un elemento chiave per il benessere del bambino, per incoraggiarlo ad esplorare ad interagire con gli altri, ad apprendere. Le ritualità aiutano i bambini ad orientarsi nel tempo, ad organizzare le attività ed affrontare novità ed imprevisti. Approfondisca il significato di tempo come variabile pedagogica.

2) Immaginando di dover organizzare un laboratorio di pittura, quali attività proporrebbe, con quali materiali e quali accorgimenti utilizzerebbe.

READ AND TRANSLATE

Alberto begins the preparations for his departure. His first year at university has gone well, the exams are over and now he is looking forward to a well-earned break at his grandparents' home in Sicily.

More Gesso

PROVA N. 44



1) Trattati dell'importanza della documentazione come memoria e traccia delle esperienze del singolo bambino, del gruppo e del lavoro educativo che si trasforma in narrazione di quanto si è vissuto.

2) Durante l'inserimento di una bambina di 24 mesi, la madre una mattina arriva al nido e dice che oramai è grande, dal momento che il suo fratellino sta per nascere e ha deciso di toglierle il ciuccio. Di fronte alla richiesta della madre di fare altrettanto e quindi lasciarla senza ciuccio anche al nido, come si comporterebbe.

READ AND TRANSLATE

A family was fishing in a boat on the lake when they saw something unusual. It looked like a bear with plastic on its head. The family moved closer to the animal, and they saw that it was a baby black bear.

Gomella Federico

PROVA N. 45



- 1) Come gestire i “rilanci” dei bambini durante un gioco strutturato.
- 2) Immagini di trovarsi come gruppo per formulare ipotesi di azioni nel caso in cui un genitore, riferendosi al tempo trascorso al nido, chiedesse “Non so cosa succede quando mio figlio è al nido”.

READ AND TRANSLATE

In June, Diane visited her friends who live in San Francisco, California. This was Diane's first time in the city and she enjoyed her opportunities to walk around and explore.

Telexia Ragusa

PROVA ORALE

DEL 21/04/2023

PROVA N. 46

MS

WV



- 1) Punti di forza e punti di debolezza dell'organizzazione delle sezioni in modalità eterogenea rispetto all'età dei bambini.
- 2) Come si comporterebbe se in modo ricorrente alcuni genitori non rispettassero gli orari di ingresso e di uscita del nido. Illustri le modalità e le strategie che ritiene più efficaci per affrontare l'argomento.

READ AND TRANSLATE

Clothing companies want to make a lot of money, and so they make too many clothes which don't last very long. The work is called fast fashion. People throw clothes away quickly because they want to buy new ones.

Carla Portacalline

PROVA N. 47

US



- 1) Che cosa si intende per “educare alla differenza”;
- 2) Per valorizzare e sviluppare le competenze di manipolazione e le competenze espressive e corporee del gruppo dei medio-grandi, come potrebbero essere utilizzate le attività grafico-pittoriche?

READ AND TRANSLATE

People usually wear a ring if they get engaged or married. This tradition is from old Egypt. For people in Egypt, a ring showed eternity because it had no beginning and no end.

Don

PROVA N. 48



- 1) Descriva l'importanza del contatto fisico tra educatore e bambino quale strumento educativo.
- 2) Come utilizzerebbe la casetta, con i vari giochi simbolici che possono essere organizzati al suo interno, per valorizzare e sviluppare le potenzialità e le competenze comunicative ed espressive del gruppo dei medio-grandi.

READ AND TRANSLATE

A stay in Las Vegas can feel similar to a visit to many popular cities worldwide. Many of the hotels have miniature versions of important international sites and monuments. These famous landmarks include the Eiffel Tower, Venice, and even ancient Rome.

Giustina Tota

PROVA N. 49



- 1) Al momento di iniziare la frequenza al nido, affidarsi, provare fiducia ed empatia nei confronti del personale educativo, da parte dei genitori, favorisce un buon ambientamento. Quali strategie metterebbe in atto per favorire il buon esito dell'inserimento;
- 2) La programmazione dell'anno educativo prevede la valorizzazione del tema del coinvolgimento e della partecipazione delle famiglie dei medio grandi alla vita del nido: quali proposte farebbe all'interno della sua équipe per definire un percorso finalizzato a tale scopo.

READ AND TRANSLATE

This year, the season of respiratory illnesses started earlier than usual. The reasons could be the pandemic. Children spent several years without contact with each other, and their immunity is not very strong.

MTaleschimo

PROVA N. 50



- 1) L'educatore del nido può assumere durante il gioco un ruolo attivo. Cosa significa?
- 2) L'uscita quotidiana dal nido della coppia genitore-bambino è da considerarsi una routine importante. Quali strategie attivare durante questo momento.

READ AND TRANSLATE

Once, a wolf was very hungry. It looked for food here and there. But it couldn't get any. At last it found a loaf of bread and a piece of meat in the hole of a tree.

Good
Thank you

PROVA N. 51



- 1) Come organizzerebbe un *open day* al nido per far conoscere le attività che vengono praticate.
- 2) I genitori di un bambino di 30 mesi, chiedono insistentemente alle educatrici che gli vengano proposti solo dei cibi a lui graditi, quelli che è già abituato a mangiare a casa. Come affronterebbe la situazione, come si rapporterebbe con i genitori?

READ AND TRANSLATE

There is a wide range of emerging practice in relation to staff training, development and leadership but some things are common: the combination of theory and practice during initial training; an increasing recognition that continuing professional development is more effective when it is based on identified training needs.

Giulio

PROVA N. 52



- 1) Cosa si intende per “rispetto dei tempi dei bambini” in una sezione dei medi.
- 2) Come svilupperebbe nella sua programmazione delle strategie per incrementare l'autonomia e la socializzazione dei pari al momento della routine del pranzo.

READ AND TRANSLATE

Farmers in Kenya started to grow avocados instead of corn. In recent years, Kenya became the biggest producer of avocados in Africa. The country exports avocados to Europe, mainly to Spain and the Netherlands.

Beata prob (indistinct)

PROVA N. 53



- 1) Illustri la finalità dell'educazione interculturale al nido, sia in presenza che in assenza di bambini stranieri.
- 2) Sta programmando l'attività di lettura del libro con il gruppo dei grandi e, per favorire al massimo la concentrazione e l'attenzione dei bambini, come deciderebbe di organizzare gli spazi ed i tempi di tale attività.

READ AND TRANSLATE

Dangerously hot temperatures caused hundreds of fires during the summer in the US, Turkey, and Southern Europe. There were fires even in Siberia in places which were usually cold and the ground was frozen there.

Sumava speaker

PROVA N. 54



1) Cosa si intende per “regia educativa”.

2) Quali comportamenti ritiene di poter suggerire ai genitori nella fase dell’inserimento del bambino al nido per ridurre *l’ansia da separazione* di entrambi.

READ AND TRANSLATE

A child centered approach is one which builds on children’s needs, interests and experiences. These include cognitive, social, emotional and physical needs. A child centred approach is one that uses a pedagogy which promotes children’s holistic development and enables adults to guide and support their development.

Giuse V...

PROVA N. 55



- 1) Come può sostenere l'educatore la socialità dei bambini al nido.
- 2) Quali comportamenti porrebbe in essere con una coppia genitoriale nella quale uno dei genitori facesse fatica ad accettare la disabilità del proprio figlio.

READ AND TRANSLATE

A good method to cool cities is to place more plants and trees in streets and on the roofs of buildings. Over fifty years ago, Singapore started to plant trees and make more parks, and now it is one of the greenest cities in the world.

Alessia Turo

PROVA N. 56

MS



- 1) In qualità di educatore, illustri quali possono essere le buone prassi dell'adulto che educa durante la routine dell'igiene personale del bambino.
- 2) Come affronterebbe il seguente caso: un bambino di due anni e mezzo è stato inserito nella sezione dei medio-grandi. Dopo sei mesi circa ha ancora frequenti crisi di pianto inconsolabile, con lancio di oggetti, calcetti e pugni. All'interno dell'équipe serpeggia un sentimento di frustrazione e di fallimento e alcuni educatori chiedono un confronto diretto con la famiglia.

READ AND TRANSLATE

There were many disasters in 2021 all over the world, and people saw tornadoes, wildfires, and floods in places where they never saw them before. Strong earthquakes hit Haiti and Pakistan, killed hundreds of people. and injured many more.

Laura Corbelli

PROVA N. 57



1) Quali atteggiamenti occorre tenere nei confronti della regola “durante il pasto si mangia seduti”, quando un bambino si alza dal tavolo.

2) Un bambino della sezione dei medio grandi tende ad essere apatico e disinteressato quando viene proposta l'attività di pittura e, a volte, si mette addirittura a piangere. Per coinvolgere maggiormente il bambino nell'attività, cosa pensa di poter fare.

READ AND TRANSLATE

She decides to walk around the city without any destination. She turns right, then left, crosses a square, waits for a green light before crossing a road, then turns back the way she came.

A large, stylized handwritten signature in blue ink, likely belonging to the official who signed the stamp.

PROVA N. 58



- 1) La scelta e la qualità di giochi e giocattoli all'interno delle diverse sezioni del nido.
- 2) La mamma di un bambino di 20 mesi, durante il momento dell'inserimento, si accorge che suo figlio non riesce a stare ben seduto a tavola oppure ha dei momenti di regressione durante il gioco e, pertanto, si mostra molto infastidita e ci tiene a sottolineare come per lei il nido sia un ripiego, una scelta che non avrebbe mai fatto se non per necessità lavorativa. Cosa farebbe per sviluppare una relazione positiva con la mamma del bambino.

READ AND TRANSLATE

Diverse competences are supported by the curriculum. At the same time the implementation of the curriculum needs to be planned within an open framework which acknowledges and addresses the diverse interests and needs of children in a holistic manner.

PROVA NON ESTRATTA

PROVA N. 59



- 1) Come progetterebbe l'esperienza dell' *outdoor education*, pensando di pianificare delle attività all'aperto, alla fine della primavera, per i lattanti.
- 2) Dovendo curare la programmazione della routine di ingresso dei medio-grandi, come sceglierebbe di allestire lo spazio tenendo conto delle attitudini e delle competenze dei singoli bambini.

READ AND TRANSLATE

Spontaneous and unstructured play is child-led and child-initiated activity. It offers children opportunities to explore and reflect on their interests and issues that are relevant to and meaningful in their lives. The role of staff is to encourage children's play through creating the right environment and using play as a pedagogic approach to learning.

PROVA N. 60



1) Lo sviluppo del linguaggio 0-3 anni e possibili esperienze per favorirlo quando, come e con che cosa al nido, in relazione ai diversi target d'età dei bambini.

2) All'interno della sua sezione viene avviato un progetto di outdoor education predisposto nel giardino del nido. Una sua collega, da qualche giorno, si rifiuta di uscire all'aperto in giardino con i bambini, come da itinerario progettuale concordato. Quale comportamento adotterebbe di fronte a tale situazione, dopo aver evidenziato il significato della componente del lavoro relazionale di team, ovvero della dimensione della collegialità in un nido?

READ AND TRANSLATE

In more traditional work settings, the definition of a good employee was someone who came to the office on time at 9 a.m., sat at their desk and worked hard, taking direction from their managers and following the rules.

Torchio